

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04
ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ

по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от « 13» июня 2019г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
« 14» июня 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 730 (в ред. от 09.04.2015г.) (зарегистрирован 20.08.2013г. № 29644)
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг №358», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 04. Оформление прически разработана для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 43.01.02 Парикмахер.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Гордеева Татьяна Александровна, преподаватель специальных дисциплин 1 квалификационной категории, мастер производственного обучения 1 квалификационной категории.

Техническая экспертиза:

Никитюк З.А. - заместитель директора по УР ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Содержательная экспертиза:

Шилова Т.П. - председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин,

Лыскова В.В. - методист ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.04	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43. 01. 02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПМ 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПМ 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 43.01.02 «Парикмахер», при освоении программы дополнительного профессионального образования профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения причесок с моделирующими элементами в том числе с использованием различных видов плетения (повседневных и нарядных);
применения украшений и аксессуаров для волос;
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
подбирать препараты, принадлежности для причесок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
составлять композицию, используя элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;
использовать декоративные элементы для волос;
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги и проводить коррекцию прически;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

основные виды классических причесок;
состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии и техники выполнения причесок с различными моделирующими элементами;
критерии оценки качества причесок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **546** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **222** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **74** часа;
учебной практики – **138** часов;
производственной практики – **186** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Оформление причесок

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 04. Оформление причесок

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.	4	4	2	-	12	-
ПК 4.2.	Раздел 2. Выполнение прически с моделирующими элементами.	216	142	76	74	114	-
ПК 4.3.	Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	2	2	-	-	12	-
	Производственная практика	<i>186</i>					<i>186</i>
	Учебная практика	<i>138</i>					
	Всего:	546	148	78	74	138	88

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Оформление причесок

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. 04 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.	иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;	4	
МДК 04.01 Искусство прически	уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; знать: состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;		
Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении прически.	Содержание учебного материала	2	
	1. Инструменты, материалы, принадлежности, белье; правило расположения их на рабочем месте. Способы и приемы владения инструментом; правила применения;	2	2
	Практические занятия	2	3
	1. Организация рабочего места для выполнения прически Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента, направления роста волос и заполнение карты клиента.		
Учебная практика Виды работ Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Отработка приемов и способов владения инструментом. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента, направления роста волос.		12	3
Раздел 2 ПМ. 04	иметь практический опыт: выполнения причесок с	140	

Выполнение прически с моделирующими элементами.	моделирующими элементами (повседневных и нарядных);		2
МДК 04 01. Искусство прически	уметь: пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; знать: технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; современные направления моды в парикмахерском искусстве;		
2Тема 2.1. Основы моделирования причесок	Содержание учебного материала	20	3
	1. Композиция прически; компоненты и средства композиции, композиционный центр прически.	2	
	2. Правила композиционного построения прически.	2	
	3. Композиция прически; компоненты и средства композиции, композиционный центр прически.	2	
	4. Правила композиционного построения прически.	2	
	5. Классификация причесок. Силуэт, форма, линии, полнота модельной прически.	2	
	6. Конструктивно-технологические элементы в современных прическах. Декоративные детали.	2	
	7. Классификация причесок. Силуэт, форма, линии, полнота модельной прически.	2	
	8. Конструктивно-технологические элементы в современных прическах. Декоративные детали.	2	
	9. Моделирующие элементы прически; варианты их сочетаний.	2	
	10. Варианты сочетания моделирующих элементов	2	
	Практические занятия	24	3
	1. Определение композиционных составляющих прически	2	
	2. Определение композиционных составляющих прически	2	
	3. Определение композиционных составляющих прически	2	
	4. Определение композиционных составляющих прически	2	
5. Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	2		
6. Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	2		
7. Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	2		

	8.	Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	2	3	
	9.	Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	2		
	10	Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	2		
	11	Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	2		
	12	Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	2		
Тема 2.2. Особенности оформления причесок в соответствии с ее видом и назначением. (салонные прически) (прически с дополнениями и украшениями) (прически с постижерными изделиями)	Содержание учебного материала		26	3	
	1.	Взаимосвязь технологии и оформления прически	2		
	2.	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.	2		
	3.	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.	2		
	4.	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.	2		
	5.	Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения.	2		
	6.	Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения.	2		
	7.	Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения.	2		2
	8.	Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения.	2		3
	9.	Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения.	2		3
	10	Схемы причесок; технологическое описание модели прически; их назначение.	2		
	11	Схемы причесок; технологическое описание модели прически; их назначение.	2		
	12	Коррекция индивидуальных особенностей внешности средствами прически	2		
	13	Коррекция индивидуальных особенностей внешности средствами прически	2		
	Практические занятия		28		
	1.	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2		
	2.	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2		
3	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2			

	4	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	5	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	6	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	7	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	8	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	9	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	10	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	11	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	12	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	13	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	2
	14	Методы и приемы выполнения совр. модел-х элементов.	1
Контрольная работа			1
		Содержание учебного материала	18
	1	Особенности фантазийных и конкурсных причесок.	2
	2	Моделирующие элементы конкурсных причесок; варианты их сочетаний.	2
	3	Моделирующие элементы конкурсных причесок; варианты их сочетаний.	2
	4	Моделирующие элементы конкурсных причесок; варианты их сочетаний.	2
	5	Моделирующие элементы фантазийных причесок; варианты их сочетаний.	2
	6	Моделирующие элементы фантазийных причесок; варианты их сочетаний.	2
	7	Технологические приемы моделирования фантазийных и конкурсных причесок.	2
	8	Технологические приемы моделирования фантазийных и конкурсных причесок.	2
	9	Технологические приемы моделирования фантазийных и конкурсных причесок.	2
		Практические занятия	26
	1	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов конкурсных причесок	2
	2	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов конкурсных причесок	2

	3	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов конкурсных причесок	2
	4	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов конкурсных причесок	2
	5	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов конкурсных причесок	2
	6	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов фантазийных причесок	2
	7	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов фантазийных причесок	2
	8	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов фантазийных причесок	2
	9	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов фантазийных причесок	2
	10	Отработка техник выполнения конкурсных и фантазийных причесок	2
	11	Отработка техник выполнения конкурсных и фантазийных причесок	2
	12	Отработка техник выполнения конкурсных и фантазийных причесок	2
	13	Отработка техник выполнения конкурсных и фантазийных причесок	1
Контрольная работа			1
Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ 04. Ознакомиться с современными тенденциями моды в модельных прическах; Освоить технологические приемы моделирования прически; Освоить технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения; Ознакомиться с вариантами коррекции индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически.			74
Примерная тематика домашних заданий Составить схемы современных видовых причесок и дать их технологическое описание			
Учебная практика Виды работ Коррекция индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически. Выполнение моделирующих элементов прически в соответствии с ее видом и назначением			114

(повседневная, нарядная, свадебная и т.д.) и с учетом индивидуальных особенностей клиента		
Раздел 3 ПМ. 04 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	2
МДК 04 01. Искусство прически	уметь: производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; знать: критерии оценки качества причесок;	
Тема 3.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала	2
	1. Виды заключительных работ при выполнении прически	
	2. Критерии оценки качества причесок.	
Учебная практика Виды работ Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.		12
Производственная практика по модулю Виды работ Оформление причесок в соответствии с их видом, назначением и с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента.		186
Всего		546

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. Оформление причесок.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля производится в учебных кабинетах: «Информационные технологии», в мастерской «Парикмахер».

Технические средства обучения кабинета «Информационные технологии»:

Компьютер
Интерактивная доска
Видеопроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Парикмахер»:

Помещение для мытья головы:

раковина с наклоном головы назад,
специализированная ванна

Помещение мастерской:

Рабочее место
Рабочее кресло
Раковина для мытья рук
Учебная доска
Водонагреватель
Ультрафиолетовый облучатель
Аппарат для сушки волос -3
Шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Инструменты:

Электрощипцы, плойки конусные, щипцы «гофре», «волна», двойные, выпрямители, фены.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях города и региона Свердловской области:

- Парикмахерские г.Реж:

ИП Гончарова А.В.Парикмахерская «Саша»
ОГСУСОН «Режевской дом – интернат для престарелых и инвалидов»
ИП Киселева С.Б парикмахерская «Сакура»
ИП Сохарев Т.В. парикмахерская «Соблазн»
ИП Сосновских В.П. парикмахерская «ВерСаш»
ИП Пузанова В.А.Парикмахерская «NEW-стиль»

- Парикмахерские г. Артемовский:

«Клеопатра», «Айсберг», «Колосок», «Заря», «Красотка».

- Парикмахерские г. Екатеринбург:

гримерный цех музыкальной комедии, салон прически «Алла», салон «Белара», «Орхидея», студия красоты «Ирис», гостиница «Свердловск».

- Парикмахерские г. Алапаевск: «Стиль», «Локон».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безбородова Е.И. материаловедение для парикмахеров. Учебник для НПО. 2-е изд. М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256 с.
2. Грега Т.А. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2015, 96 с.
3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2015. - 144 с.
4. Панина Н.И. Парикмахер – универсал: учеб. пособие. М.: ИЦ «Академия», 2014.
5. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318с.
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2016. - 64с.
7. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. Учеб. Пособие для НПО. 3-е изд. М.:ИЦ «Академия», 2015. – 176с.
8. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2014.- 320с. ил.
9. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. М.: ИЦ «Академия», 2016. – 160 с.
10. Черниченко Т.А. Моделирование и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. Проф. Учеб. заведений. М.: ИЦ «Академия», 2014. – 208с.
11. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Парикмахер стилист.(Серия «Профессиональное образование»). Минск: Современная школа, 2016. – 288с.

Электронные издания

ПМ.04 «Оформление причесок»

Видео: 47 видеороликов

- «Учимся заплетать косы»; «Свадебная прическа на средние волосы»;
- «Прическа «Французский водопад»; «Прическа «Французская ракушка»;
- «Прическа с плетением»; «Прическа с ажурным плетением»;
- «Повседневные прически»;
- «Прическа в греческом стиле» и др.

Презентации:

- «Оформление причесок»; «Прическа «хвост»;
- «Прически для выпускного вечера»; «Схемы плетения»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 часов в день согласно расписанию учебных занятий. Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Воскресенье выходной день. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, практические занятия проводятся в учебной мастерской.

Для освоения данного модуля, студенты должны освоить дисциплины: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

УД	Уметь	Знать
----	-------	-------

Санитария и гигиена	соблюдать санитарные требования <i>при выполнении парикмахерских услуг</i> ; предупреждать профессиональные заболевания <i>мастера парикмахера</i> ;	санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос
Основы культуры профессионального общения	соблюдать правила профессиональной этики <i>мастера парикмахера</i> ; применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> ; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> ;	правила обслуживания населения; основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика парикмахера; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
Специальный рисунок	выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;	основы пластической анатомии головы человека
Основы физиологии кожи и волос	определять типы, фактуру и структуру волос; особенности роста волос клиента выявлять болезни кожи и волос;	типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	понятия спроса и предложения на рынке услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации;

		организационно-правовые формы организаций;
Безопасность жизнедеятельности и	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> и быту; использовать и применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; оказывать первую помощь пострадавшим;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 01. «Выполнение стрижек и укладок волос» реализует преподаватель с высшим образованием первой квалификационной категории. Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.5. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями. Программа разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов) реализация программы ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос» проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудиторию

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. Оформление причесок.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Организовывает рабочее место для выполнения прически в соответствии требованиям СанПиНаи безопасным условиям труда;</p> <p>Диагностирует состояние волос, как исходного материала для создания прически. Составление технологической карты клиента.</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНаи безопасным условиям труда;</p> <p>Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояние волос, как исходного материала для создания прически и проверка карты клиента.</p>
Выполнять прически с моделирующими элементами.	<p>Выполняет повседневные и нарядные прически с моделирующими элементами;</p> <p>Выполняет все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>Производит коррекцию прически;</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Оценка процесса выполнения повседневных и нарядных причесок с моделирующими элементами на соответствие с технологическим процессом, Оценка аналитической деятельности по определению качества выполнения прически и проверка карты клиента;</p> <p>Оценка аналитической деятельности при выполнении коррекционных процедур в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНаи безопасными условиями труда;</p>
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНаи безопасным условиям труда;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Качественно выполняет свою работу	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	- Организует свое рабочее место для выполнения задания	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Осуществляет самооценку и коррекцию собственной деятельности	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Способность выделять главное из потока информации для решения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- Осуществление эффективных коммуникаций с потребителем, коллегами и руководством	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Осуществление эффективного взаимодействия в целях качественного выполнения задания	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Использование полученных знаний, умений, и компетенций при исполнении воинской обязанности	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности.